



Yayasan Pendidikan Perhimpunan Pelajar Indonesia Taiwan
PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM)/
COMMUNITY LEARNING CENTER (CLC)-PPI TAIWAN
6F, No. 550, Rui Guang Road, Neihu District, Taipei, 114, Taiwan, ROC
Website: www.pkbmppitaiwan.sch.id; Telp: - Email: pkbm.ppitaiwan@gmail.com
Nomor Induk Lembaga (NILEM): P9908880

Capaian Pembelajaran Program Bahasa Mandarin

Kerjasama PKBM PPI Taiwan dan GWO (Global Worker Organization)

1. Profil Program

Dalam era globalisasi, perkembangan teknologi komunikasi yang sangat cepat menjadikan jarak bukan suatu hambatan untuk mendapatkan informasi dari berbagai penjuru dunia. Oleh karena itu bahasa asing selain bahasa Inggris menjadi penting. Dengan demikian semakin jelas bahwa penguasaan bahasa asing selain bahasa Inggris, dalam hal ini bahasa Mandarin, merupakan hal yang sangat mendesak. Banyak informasi ilmu pengetahuan dan kebutuhan lapangan kerja yang berbahasa Mandarin. Selain itu bahasa Mandarin merupakan sarana komunikasi dalam pengembangan dunia pariwisata, bisnis dan lapangan pekerjaan.

Melalui pembelajaran bahasa Mandarin dapat dikembangkan keterampilan peserta didik dalam berkomunikasi lisan dan tulisan untuk memahami dan menyampaikan informasi, pikiran, dan perasaan. Dengan demikian materi pelajaran bahasa Mandarin diperlukan untuk pengembangan diri peserta didik agar mereka dapat tumbuh dan berkembang menjadi warga Negara yang cerdas, terampil, dan berkepribadian Indonesia, serta dapat mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan budaya serta siap mengambil bagian dalam pembangunan nasional.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, maka capaian pembelajaran yang menjadi target dari program ini terangkum dalam standar kompetensi dan kompetensi dasar yang mencakup empat aspek keterampilan bahasa yang saling terkait, yaitu mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Alokasi waktu yang disediakan adalah 5.5 jam dalam per pertemuan. Pertemuan rutin diadakan setiap bulanya pada hari Minggu di minggu ke-2. Dalam kelas bahasa Mandarin, peserta didik dimotivasi untuk secara aktif terlibat dalam kegiatan pembelajaran terutama dalam mendalami sejumlah bahan bacaan, baik berupa

media cetak, baik berupa media cetak maupun elektronik. Dengan bekal sejumlah pengetahuan tersebut, mereka dapat mempelajari budaya lain dan lebih mengenal budayanya sendiri, sehingga mereka dapat mempelajari suatu konsep dan berpikir secara kritis.

2. Target Program

- a. Meningkatkan kemampuan kecakapan hidup bagi warga Negara Indonesia yang berada di Taiwan yang dalam hal ini berperan sebagai peserta didik.
- b. Meningkatkan pemahaman peserta didik tentang kemampuan berbahasa Mandarin dalam komunikasi yang lebih santun dan tepat.
- c. Meningkatkan keterampilan vokasional peserta didik sehingga mampu berusaha secara bersama-sama atau mandiri untuk memperkuat kehidupan diri.
- d. Memberikan berbagai keterampilan komunikasi yang sesuai kebutuhan lapangan kerja.
- e. Memberi pembekalan bagi masyarakat yang memiliki keterampilan komunikasi sekaligus mengurangi pengangguran dan kemiskinan.

3. Aspek dan Capaian Pembelajaran

Pembelajaran bahasa Mandarin bagi warga Negara Indonesia di Taiwan bertujuan agar para peserta didik memiliki kemampuan dasar dalam keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis untuk berkomunikasi secara sederhana dan tepat. Materi yang diajarkan dalam program Bahasa Mandarin ini terdiri atas bahan yang berupa wacana lisan dan tulisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobi, dan wisata untuk melatih keempat aspek kemampuan berbahasa, yaitu mendengarkan, berbicara, membaca, menulis dan mengenal huruf *Pinyin* dan aksara Mandarin sederhana.

4. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Program

Kemahiran	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Mendengarkan	1. Mengetahui bunyi-bunyi yang terdapat dalam bahasa Mandarin.	1.1 Mampu mengidentifikasi bunyi <i>Pinyin/ton</i> yang diperdengarkan

		<p>dengan cara mencocokkan dan membedakan secara tepat.</p> <p>1.2 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat.</p>
	<p>2. Mengenal dan memahami wacana lisan atau dialog sederhana tentang tegur sapa, identitas diri, dan kegiatan sehari-hari: keseharian, waktu (hari, tanggal, jam).</p>	<p>2.1 Mampu memahami makna kata, frasa, atau kalimat yang diperdengarkan.</p> <p>2.2 Mampu memahami dan merespon isi dialog/narasi yang diperdengarkan.</p> <p>2.3 Mampu memahami dan merespon pertanyaan tentang isi dialog/narasi yang diperdengarkan.</p>
Berbicara	<p>3. Mempraktekkan pelafalan bunyi yang terdapat dalam Bahasa Mandarin.</p>	<p>3.1 Mampu menyampaikan berbagai informasi secara lisan dalam kalimat sederhana sesuai konteks dengan lafal <i>Pinyin/ton</i> yang tepat, yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.</p> <p>3.2 Mampu melafalkan kata, frasa, atau kalimat dari dialog/narasi dengan lancar dan benar, yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi yang santun dan tepat.</p>
	<p>4. Mempraktekkan bentuk komunikasi lisan tentang. tegur sapa, identitas diri, dan kegiatan sehari-hari: keseharian, waktu (hari, tanggal, jam).</p>	<p>4.1 Mampu memahami dan merespon pertanyaan tentang isi dialog/narasi.</p> <p>4.2 Mampu mempraktekkan isi dialog/narasi dengan pemenggalan</p>

		kalimat yang tepat.
Membaca	5. Mengetahui ejaan <i>Pinyin</i> dan aksara yang terdapat dalam Bahasa Mandarin.	5.1 Mampu mengidentifikasi ejaan <i>Pinyin</i> dan aksara Bahasa Mandarin. 5.2 Mampu membaca nyaring kata, frasa, atau kalimat bertuliskan ejaan <i>Pinyin</i> dan aksara Bahasa Mandarin. 5.3 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana secara tepat. 5.4 Memperoleh berbagai informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana sederhana secara tepat.
	6. Memahami wacana tertulis dalam berbagai bentuk atau jenis tentang tegur sapa, identitas diri, dan kegiatan sehari-hari: keseharian, waktu (hari, tanggal, jam).	6.1 Mampu mengidentifikasi dan memahami makna aksara Bahasa Mandarin dari dialog/narasi terkait. 6.2 Mampu memahami dan merespon isi dialog/narasi yang bertuliskan ejaan <i>Pinyin</i> atau aksara Bahasa Mandarin.
Menulis	7. Mempraktekkan penulisan ejaan <i>Pinyin</i> dan ton nya.	7.1 Mampu menulis kata, frasa, atau kalimat dalam ejaan <i>Pinyin</i> sesuai kaidah penulisannya. 7.2 Mampu menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat. 7.3 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan ejaan <i>Pinyin</i> dengan struktur yang tepat.
	8. Mempraktekkan penulisan	8.1 Mampu mengidentifikasi

	<p>aksara Bahasa Mandarin.</p>	<p>guratan-guratan dasar aksara Bahasa Mandarin.</p> <p>8.2 Mampu menulis aksara Bahasa Mandarin dalam dialog/narasi terkait sesuai kaidah penulisannya.</p>
	<p>9. Mempraktekkan wacana secara tertulis tentang tegur sapa, identitas diri, dan kegiatan sehari-hari: keseharian, waktu (hari, tanggal, jam).</p>	<p>9.1 Mampu menyusun kata menjadi frasa atau kalimat dengan struktur yang tepat.</p> <p>9.2 Mampu menerjemahkan kata, frasa, atau kalimat dengan struktur yang tepat.</p>