



Yayasan Pendidikan Perhimpunan Pelajar Indonesia Taiwan
PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM)/
COMMUNITY LEARNING CENTER (CLC)-PPI TAIWAN
6F, No. 550, Rui Guang Road, Neihu District, Taipei, 114, Taiwan, ROC
Website: www.pkbmppitaiwan.sch.id; Telp: - Email: pkbm.ppitaiwan@gmail.com
Nomor Induk Lembaga (NILEM): P9908880

KEPUTUSAN KEPALA

PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT PPI TAIWAN

NOMOR 15 TAHUN 2015

TENTANG

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN PAKET C SETARA SMA
DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT PPI TAIWAN

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KEPALA PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT PPI TAIWAN

- Menimbang : bahwa dalam rangka penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar dan menentukan kelulusan peserta didik Paket C Setara SMA di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat PPI Taiwan, perlu menetapkan standar kompetensi lulusan;
- Mengingat : a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dalam Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 dan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015;
- c. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Pendidikan sebagaimana telah diubah dalam Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010;
- d. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;

- e. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah;
- f. Surat Keterangan penyelenggaraan program pendidikan dari Kantor Dagang dan Ekonomi Indonesia di Taiwan, Nomor 1216.1/KDEI/KA/XIII/2015
- g. Anggaran Dasar Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat PPI Taiwan;
- h. Anggaran Rumah Tangga Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat PPI Taiwan.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan

- Pertama : Standar kompetensi lulusan Paket C Setara SMA Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat PPI Taiwan sebagaimana tercantum dalam lampiran I.
- Kedua : Standar kompetensi lulusan Paket C Setara SMA Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat PPI Taiwan digunakan sebagai pedoman penilaian dalam menentukan kelulusan peserta didik.
- Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Taipei

Pada tanggal : 5 April 2015

Kepala PKBM PPI Taiwan,



Sri Sumartiningsih, S.Si., M.Kes

Lampiran:

Keputusan Ketua Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat PPI Taiwan Nomor 02 Tahun 2015 tentang Standar kompetensi lulusan Paket C Setara SMA di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat PPI Taiwan

A. Standar Kompetensi Lulusan Paket C Setara SMA

1. Berperilaku sesuai dengan ajaran agama yang dianut sesuai dengan perkembangan remaja
2. Mengembangkan diri secara optimal dengan memanfaatkan kelebihan diri serta memperbaiki kekurangannya
3. Menunjukkan sikap percaya diri dan bertanggung jawab atas perilaku, perbuatan, dan pekerjaannya
4. Berpartisipasi dalam penegakan aturan-aturan sosial
5. Menghargai keberagaman agama, bangsa, suku, ras, dan golongan sosial ekonomi dalam lingkup global
6. Membangun dan menerapkan informasi dan pengetahuan secara logis, kritis, kreatif, dan inovatif
7. Menunjukkan kemampuan berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif dalam pengambilan keputusan
8. Menunjukkan kemampuan mengembangkan budaya belajar untuk pemberdayaan diri
9. Menunjukkan sikap kompetitif dan sportif untuk mendapatkan hasil yang terbaik
10. Menunjukkan kemampuan menganalisis dan memecahkan masalah kompleks
11. Menunjukkan kemampuan menganalisis gejala alam dan sosial
12. Memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab
13. Berpartisipasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara secara demokratis dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia
14. Mengekspresikan diri melalui kegiatan seni dan budaya
15. Mengapresiasi karya seni dan budaya
16. Menghasilkan karya kreatif, baik individual maupun kelompok

17. Menjaga kesehatan dan keamanan diri, kebugaran jasmani, serta kebersihan lingkungan
18. Berkomunikasi lisan dan tulisan secara efektif dan santun
19. Memahami hak dan kewajiban diri dan orang lain dalam pergaulan di masyarakat
20. Menghargai adanya perbedaan pendapat dan berempati terhadap orang lain
21. Menunjukkan keterampilan membaca dan menulis naskah secara sistematis dan estetis
22. Menunjukkan keterampilan menyimak, membaca, menulis, dan berbicara dalam bahasa Indonesia dan Inggris
23. Menguasai pengetahuan yang diperlukan untuk mengikuti pendidikan tinggi

B. Standar Kompetensi Kelompok Mata Pelajaran pada Paket C (Program IPS)

1. Agama dan Akhlak Mulia
 - a. Berperilaku sesuai dengan ajaran agama yang dianut sesuai dengan perkembangan remaja
 - b. Menghargai keberagaman agama, bangsa, suku, ras, golongan sosial ekonomi, dan budaya dalam tatanan global
 - c. Berpartisipasi dalam penegakan aturan-aturan sosial
 - d. Memahami hak dan kewajiban diri dan orang lain dalam pergaulan di masyarakat
 - e. Menghargai adanya perbedaan pendapat dan berempati terhadap orang lain
 - f. Berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan santun melalui berbagai cara termasuk pemanfaatan teknologi informasi yang mencerminkan harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan
 - g. Menjaga kebersihan, kesehatan, ketahanan dan kebugaran jasmani dalam kehidupan sesuai dengan tuntunan agama
 - h. Memanfaatkan lingkungan sebagai makhluk ciptaan Tuhan secara bertanggung jawab
2. Kewarganegaraan dan Kepribadian
 - a. Berpartisipasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara secara demokratis dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia
 - b. Berpartisipasi dalam penegakan aturan-aturan sosial, hukum dan perundangan

- c. Menghargai keberagaman agama, bangsa, suku, ras, golongan sosial ekonomi, dan budaya dalam tatanan global
 - d. Memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab
 - e. Mengembangkan diri secara optimal dengan memanfaatkan kelebihan diri serta memperbaiki kekurangannya
 - f. Berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan santun melalui berbagai cara termasuk pemanfaatan teknologi informasi
 - g. Menunjukkan sikap percaya diri dan bertanggung jawab atas perilaku, perbuatan, dan pekerjaannya
 - h. Menunjukkan kemampuan mengembangkan budaya belajar untuk pemberdayaan diri
 - i. Menunjukkan kegemaran membaca dan menulis
 - j. Berkarya secara kreatif, baik individual maupun kelompok
 - k. Menjaga kesehatan, ketahanan, dan kebugaran jasmani
 - l. Menunjukkan sikap kompetitif dan sportif untuk meningkatkan ketaqwaan dan memperkuat kepribadian
 - m. Memahami hak dan kewajiban diri dan orang lain dalam pergaulan di masyarakat
 - n. Menghargai adanya perbedaan pendapat dan berempati terhadap orang lain
 - o. Menunjukkan apresiasi terhadap karya estetika
3. Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
- a. Membangun dan menerapkan informasi, pengetahuan, dan teknologi secara logis, kritis, kreatif, dan inovatif
 - b. Menunjukkan kemampuan berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif secara mandiri
 - c. Menunjukkan kemampuan mengembangkan budaya belajar untuk pemberdayaan diri
 - d. Menunjukkan sikap kompetitif, sportif, dan etos kerja untuk mendapatkan hasil yang terbaik dalam bidang iptek
 - e. Menunjukkan kemampuan menganalisis dan memecahkan masalah kompleks
 - f. Menunjukkan kemampuan menganalisis fenomena alam dan sosial sesuai dengan kekhasan daerah masing-masing

- g. Memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab
 - h. Berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan santun melalui berbagai cara termasuk pemanfaatan teknologi informasi
 - i. Menunjukkan kegemaran membaca dan menulis
 - j. Menunjukkan keterampilan menyimak, membaca, menulis, dan berbicara dalam bahasa Indonesia dan Inggris
 - k. Menguasai pengetahuan yang diperlukan untuk mengikuti pendidikan tinggi
4. Estetika
- a. Memanfaatkan lingkungan untuk kegiatan apresiasi dan kreasi seni
 - b. Menunjukkan apresiasi terhadap karya seni
 - c. Menunjukkan kegemaran membaca dan menulis karya seni
 - d. Menghasilkan karya kreatif, baik individual maupun kelompok
5. Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- a. Menjaga kesehatan, ketahanan, dan kebugaran jasmani
 - b. Membangun dan menerapkan informasi dan pengetahuan potensi lokal untuk menunjang kesehatan, ketahanan, dan kebugaran jasmani
 - c. Menunjukkan sikap kompetitif dan sportif untuk mendapatkan hasil yang terbaik dalam bidang pendidikan jasmani, olah raga, dan kesehatan

C. Standar Kompetensi Mata Pelajaran pada Paket C

1. Pendidikan Agama Islam
- a. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan fungsi manusia sebagai khalifah, demokrasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
 - b. Meningkatkan keimanan kepada Allah sampai Qadha dan Qadar melalui pemahaman terhadap sifat dan Asmaul Husna
 - c. Berperilaku terpuji seperti hasnuzzhan, taubat dan raja dan meninggalkan perilaku tercela seperti isyrof, tabzir dan fitnah
 - d. Memahami sumber hukum Islam dan hukum taklifi serta menjelaskan hukum muamalah dan hukum keluarga dalam Islam
 - e. Memahami sejarah Nabi Muhammad pada periode Mekkah dan periode Madinah serta perkembangan Islam di Indonesia dan di dunia

2. Pendidikan Agama Kristen

- a. Mewujudkan nilai-nilai kristiani dalam pergaulan antar pribadi dan kehidupan sosial
- b. Merespon berbagai bentuk kehidupan modern, perkembangan budaya dan ilmu pengetahuan dan teknologi, dengan mengacu pada ajaran Kristen
- c. Bertanggung jawab sebagai orang Kristen dalam kehidupan gereja, masyarakat dan bangsa
- d. Menyampaikan berita damai dan menjadi pembawa damai sejahtera

3. Pendidikan Agama Katholik

- a. Peserta didik dapat menguraikan pemahaman tentang pribadinya sebagai pria dan wanita serta sebagai Citra Allah yang memiliki akal budi untuk berpikir kritis serta memiliki suara hati dan kehendak yang bebas untuk bertindak secara bertanggung jawab.
- b. Peserta didik menguraikan pemahaman tentang pribadi Yesus Kristus yang diwartakan oleh Kitab Suci dan diajarkan oleh Gereja dan bagaimana upaya nyata meneladani dalam hidup sehari-hari.
- c. Peserta didik dapat menguraikan pemahaman makna Gereja, fungsi dan sifat-sifatnya serta hubungannya dengan dunia dan bagaimana menghayati dalam hidup bergereja.
- d. Peserta didik menguraikan fungsi Gereja yaitu melanjutkan perutusan Yesus untuk mewartakan Kerajaan Allah dan melibatkan diri dalam perutusan itu untuk memperjuangkan martabat dan hak asasi manusia dengan menegakkan nilai-nilai Kerajaan Allah, antara lain: keadilan, kejujuran dan keutuhan lingkungan hidup.

4. Pendidikan Agama Hindu

- a. Memahami Atman sebagai sumber hidup, Hukum Karma dan Punarbhawa, dan ajaran Moksa sebagai tujuan tertinggi
- b. Memahami sifat-sifat Tri Guna dan Dasa Mala, ajaran Tat Twam Asi, Catur Warna, Catur Asrama, dan Catur Purusartha
- c. Memahami tata cara persembahyangan, pelaksanaan Yadnya dalam kehidupan, dan perkawinan menurut Hindu (Wiwaha)

- d. Memahami pokok-pokok ajaran Weda (Weda Sruti dan Smerti) sebagai sumber hukum Hindu
 - e. Memahami struktur, hakikat dan pelestarian kesucian tempat suci
 - f. Memahami perhitungan hari-hari suci menurut Hindu
 - g. Memahami kepemimpinan menurut Niti Sastra dan hakekatnya
 - h. Memahami proses penciptaan dan pralaya alam semesta
 - i. Memahami nilai-nilai budaya Dharma Gita, seni keagamaan Hindu dan sejarah perkembangan agama Hindu di India dan negara lainnya
5. Pendidikan Agama Budha
- a. Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Tri Ratna dengan mengetahui fungsi serta terefleksi dalam moralitas (sila), meditasi (samadhi), dan kebijaksanaan (panna)
 - b. Memiliki kemampuan untuk memahami dan meyakini hukum alam
 - c. Membaca Paritta dan Dhammapada serta mengerti artinya
 - d. Beribadah (kebaktian) dengan baik dan benar sesuai dengan tuntunan masing-masing aliran
 - e. Meneladani sifat, sikap dan kepribadian Buddha, Bodhisattva, dan para siswa utama Buddha
 - f. Memiliki kemampuan dasar berpikir logis, kritis, dan kreatif untuk memecahkan masalah
 - g. Memahami sejarah kehidupan Buddha Gotama
 - h. Memahami peran agama dalam kehidupan sehari-hari
 - i. Memiliki bekal pengetahuan dan kemampuan untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi
6. Pendidikan Kewarganegaraan
- a. Memahami hakekat bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia
 - b. Menganalisis sikap positif terhadap penegakan hukum, peradilan nasional, dan tindakan anti korupsi
 - c. Menganalisis pola-pola dan partisipasi aktif dalam pemajuan, penghormatan serta penegakan HAM baik di Indonesia maupun di luar negeri
 - d. Menganalisis peran dan hak warganegara dan sistem pemerintahan NKRI

- e. Menganalisis budaya politik demokrasi, konstitusi , kedaulatan negara, keterbukaan dan keadilan di Indonesia
 - f. Mengevaluasi hubungan internasional dan sistem hukum internasional
 - g. Mengevaluasi sikap berpolitik dan bermasyarakat madani sesuai dengan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945
 - h. Menganalisis peran Indonesia dalam politik dan hubungan internasional, regional, dan kerja sama global lainnya
 - i. Menganalisis sistem hukum internasional, timbulnya konflik internasional, dan mahkamah internasional.
7. Bahasa Indonesia
- a. Mendengarkan

Memahami wacana lisan dalam kegiatan penyampaian berita, laporan, saran, berberita, pidato, wawancara, diskusi, seminar, dan pembacaan karya sastra berbentuk puisi, cerita rakyat, drama, cerpen, dan novel
 - b. Berbicara

Menggunakan wacana lisan untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam kegiatan berkenalan, diskusi, bercerita, presentasi hasil penelitian, serta mengomentari pembacaan puisi dan pementasan drama
 - c. Membaca

Menggunakan berbagai jenis membaca untuk memahami wacana tulis teks nonsastra berbentuk grafik, tabel, artikel, tajuk rencana, teks pidato, serta teks sastra berbentuk puisi, hikayat, novel, biografi, puisi kontemporer, karya sastra berbagai angkatan dan sastra Melayu klasik
 - d. Menulis

Menggunakan berbagai jenis wacana tulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk teks narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi, teks pidato, proposal, surat dinas, surat dagang, rangkuman, ringkasan, notulen, laporan, resensi, karya ilmiah, dan berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, drama, kritik, dan esei
8. Bahasa Inggris
- a. Mendengarkan

Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk recount, narrative, procedure, descriptive, news item, report, analytical exposition, hortatory exposition, spoof, explanation, discussion, dan review, dalam konteks kehidupan sehari-hari

b. Berbicara

Mengungkapkan makna secara lisan dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk recount, narrative, procedure, descriptive, news item, report, analytical exposition, hortatory exposition, spoof, explanation, discussion, dan review, dalam konteks kehidupan sehari-hari

c. Membaca

Memahami makna dalam wacana tertulis interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk recount, narrative, procedure, descriptive, news item, report, analytical exposition, hortatory exposition, spoof, explanation, discussion, dan review, dalam konteks kehidupan sehari-hari

d. Menulis

Mengungkapkan makna secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk recount, narrative, procedure, descriptive, news item, report, analytical exposition, hortatory exposition, spoof, explanation, discussion, dan review, dalam konteks kehidupan sehari-hari

9. Matematika IPS

a. Memahami pernyataan dalam matematika dan ingkarannya, menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor, serta menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor

b. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, fungsi kuadrat dan grafiknya, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, komposisi dan invers fungsi, program linear, matriks dan determinan, vektor, transformasi geometri dan komposisinya, barisan dan deret, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah

- c. Menentukan kedudukan, jarak dan besar sudut yang melibatkan titik, garis dan bidang di ruang dimensi tiga serta menggunakannya dalam pemecahan masalah
- d. Memahami konsep perbandingan, fungsi, persamaan dan identitas trigonometri serta menggunakannya dalam pemecahan masalah
- e. Memahami limit fungsi aljabar dan fungsi trigonometri di suatu titik dan sifat-sifatnya, turunan fungsi, nilai ekstrem, integral tak tentu dan integral tentu fungsi aljabar dan trigonometri, serta menerapkannya dalam pemecahan masalah
- f. Mengaplikasikan penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, gambar, grafik, dan ogive, ukuran pemusatan, letak dan ukuran penyebaran, permutasi dan kombinasi, ruang sampel dan peluang kejadian, dalam pemecahan masalah
- g. Memiliki sikap menghargai matematika dan kegunaannya dalam kehidupan
- h. Memiliki kemampuan berpikir logis, analitis, sistematis, kritis dan kreatif, serta mempunyai kemampuan bekerjasama.

10. Sejarah

- a. Memahami ruang lingkup ilmu sejarah
- b. Menggunakan prinsip-prinsip dasar penelitian sejarah
- c. Menganalisis masa pra-aksara dan masyarakat aksara pada masyarakat Indonesia
- d. Menganalisis kehidupan awal masyarakat di Indonesia meliputi peradaban awal, asal-usul dan persebaran manusia di wilayah nusantara/Indonesia
- e. Menganalisis kehidupan awal, peradaban manusia Indonesia dan bangsa-bangsa lain di dunia, serta asal usul dan persebaran manusia di Indonesia
- f. Menganalisis perkembangan bangsa Indonesia pada masa Negara tradisional, meliputi perkembangan budaya, agama, dan sistem pemerintahan masa Hindu-Buddha, masa Islam, proses interaksi antara tradisi lokal, Hindu-Buddha, dan Islam di Indonesia
- g. Menganalisis kesejarahan masa kolonial Hindia Belanda (pengaruh Barat) meliputi perubahan ekonomi, demografi, sosial, serta politik dan masa kolonial Jepang yang meliputi perubahan sosial-ekonomi, politik
- h. Menganalisis pengaruh berbagai revolusi politik dan sosial di dunia (Revolusi Perancis, revolusi Amerika, revolusi Rusia) terhadap perubahan sosial, ekonomi, dan politik di Indonesia

- i. Menganalisis peristiwa sekitar Proklamasi 17 Agustus 1945, terbentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia, dan lahirnya Undang-Undang Dasar 1945
- j. Menganalisis perkembangan masyarakat Indonesia mulai masa kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha, kerajaan-kerajaan Islam, pemerintahan colonial Belanda, Inggris, Pemerintahan Pendudukan Jepang, meliputi politik (lahirnya gerakan pendidikan dan nasionalisme), cita-cita terbentuknya Negara merdeka dan sebagainya
- k. Menganalisis perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan dan persatuan NKRI dari ancaman disintegrasi bangsa, antara lain Peristiwa Madiun 1948, Pemnerontakan DI/TII, Peristiwa PERMESTA, Peristiwa Andi Azis, RMS, PRRI, dan Gerakan G-30-S/PKI
- l. Menganalisis perkembangan masyarakat Indonesia sejak Proklamasi sampai dengan masa Orde Baru, dan masa Reformasi, meliputi Masa Pemerintahan Demokrasi Terpimpin (Orde baru, 1945-1967), masa Demokrasi Pancasila (Orde Baru, 1967-1998), dan masa peralihan ke masa Reformasi(1998-sekarang)

11. Ekonomi

- a. Menganalisis permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia dan sistem ekonomi.
- b. Mendeskripsikan kegiatan ekonomi produsen, konsumen, permintaan, penawaran dan harga keseimbangan melalui mekanisme pasar.
- c. Mendeskripsikan kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi dalam kaitannya dengan pendapatan nasional, konsumsi, tabungan dan investasi, uang dan perbankan.
- d. Memahami pembangunan ekonomi suatu negara dalam kaitannya dengan ketenagakerjaan, APBN, pasarmodal dan ekonomi terbuka.
- e. Menyusun siklus akuntansi perusahaan jasa dan perusahaan dagang.
- f. Memahami fungsi-fungsi manajemen badan usaha, koperasi dan kewirausahaan.

12. Sosiologi

- a. Memahami sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan.

- b. Memahami proses interaksi sosial di dalam masyarakat dan norma yang mengatur hubungan tersebut serta kaitannya dengan dinamika kehidupan sosial.
- c. Mengidentifikasi kegiatan bersosialisasi sebagai proses pembentukan kepribadian.
- d. Mengidentifikasi berbagai perilaku menyimpang dan anti sosial dalam masyarakat.
- e. Menganalisis hubungan antara struktur dan mobilitas sosial dalam kaitannya dengan konflik sosial.
- f. Mendeskripsikan berbagai bentuk kelompok sosial dan perkembangannya dalam masyarakat yang multikultural.
- g. Menjelaskan proses perubahan sosial pada masyarakat dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat.
- h. Menjelaskan hakikat dan tipe-tipe lembaga sosial dan fungsinya dalam masyarakat.
- i. Melakukan penelitian sosial secara sederhana dan mengkomunikasikan hasilnya dalam tulisan dan lisan.

13. Seni Budaya

Seni Musik

- a. Mengapresiasi dan mengekspresikan karya seni musik tradisional dan nontradisional dengan beragam teknik, media, dan materi musik daerah setempat
- b. Mengapresiasi dan mengekspresikan karya seni musik tradisional dan nontradisional dengan beragam proses, teknik, prosedur, media, dan materi musik Nusantara.
- c. Mengapresiasi dan mengekspresikan karya seni musik tradisional dan nontradisional dengan beragam proses, teknik, prosedur, media, dan materi musik mancanegara (NonAsia)

Seni Rupa (Program IPS dan Bahasa)

- a. Mengapresiasi dan mengekspresikan karya seni rupa terapan dengan memanfaatkan teknik dan corak daerah setempat dan Nusantara
- b. Mengapresiasi dan mengekspresikan karya seni kriya dengan memanfaatkan teknik dan corak Nusantara dan mancanegara.
- c. Mengapresiasi dan mengekspresikan karya seni rupa murni dan terapan (modern/kontemporer) yang dikembangkan dari beragam unsur, corak dan teknik seni rupa Nusantara

14. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

- a. Mempraktekkan keterampilan permainan dan olahraga dengan menggunakan peraturan.
- b. Mempraktekkan rangkaian senam lantai dan irama serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
- c. Mempraktekkan pengembangan mekanik sikap tubuh, kebugaran jasnani serta aktivitas lainnya.
- d. Mempraktekkan gerak ritmik yang meliputi senam pagi, senam aerobik, dan aktivitas lainnya.
- e. Mempraktekkan kegiatan dalam air seperti renang, permainan di air dan keselamatan di air

- f. Mempraktekkan kegiatan-kegiatan di luar kelas seperti melakukan perkemahan, penjelajahan alam sekitar, mendaki gunung, dan lain-lain
- g. Memahami budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari seperti perawatan tubuh serta lingkungan yang sehat, mengenal berbagai penyakit dan cara mencegahnya serta menghindari narkoba dan HIV.

15. Antropologi

- a. Mengidentifikasi berbagai budaya lokal, budaya asing, dan hubungan diantara keduanya, serta dampak dari hubungan tersebut
- b. Menunjukkan sikap toleran dan empati terhadap keberagaman budaya yang ada di masyarakat setempat dalam kaitannya dengan budaya nasional
- c. Menganalisis proses dinamika budaya dalam kaitannya dengan integrasi nasional
- d. Memahami peran bahasa dan dialek dalam perkembangan budaya Indonesia, serta menunjukkan sikap peduli terhadap bahasa dan dialek
- e. Menganalisis keragaman dan perkembangan seni dalam budaya Indonesia (Seni Rupa, Sastra dan Pertunjukan)
- f. Memahami keragaman agama/religi/kepercayaan di Indonesia serta dampaknya dalam perilaku penganutnya.
- g. Memahami peran dan penerapan IPTEK, serta pengaruhnya terhadap perkembangan budaya Indonesia.
- h. Memahami keragaman agama/religi/kepercayaan di Indonesia serta dampaknya dalam perilaku penganutnya.
- i. Memahami peran dan penerapan IPTEK, serta pengaruhnya terhadap perkembangan budaya Indonesia.